

Kom verder in de wereld door Engels

Hoe ga je om met de gigantische verschillen waarmee leerlingen binnenkomen? Dat was de vraag waar de vakgroep Engels op Het Rijks in Nijmegen zich zes jaar geleden in vastbeet. Na een fusie koos Het Rijks om Anglia als hoofdmethode in te zetten. Het resultaat: groot plezier bij de leerlingen en uitzonderlijk hoge examenresultaten.

Grote niveauverschillen

'We gingen fuseren', vertelt docent Manon, 'en docenten mochten meedenken over een nieuwe visie en bijpassende methode.' Een gouden kans om een oplossing te vinden voor de grote niveauverschillen die de vakgroep Engels ervoer tussen de leerlingen. 'Het maakt nogal uit wat de achtergrond van een kind is. Heeft hij een grotendeels analoge opvoeding genoten in een Nederlandstalig huishouden,

dan zal zijn Engels wat minder ontwikkeld zijn dan een leerling die al jaren Engelse games speelt of bijvoorbeeld op een NT2-basisschool zat. De meeste standaardmethodes zijn niet opgewassen tegen deze verschillen die met de digitalisering en toenemend aantal tweedetaal-leerders alleen maar toeneemt.' De vakgroep zocht dus een methode waarmee ze maximaal konden differentiëren. Anglia kwam als winnaar uit de bus.

Motivatie op school

Sinds Het Rijks met Anglia werkt, is het slagingspercentage op het Eindexamen Engels 98%. 'Dat komt echt door hoe de methode is opgebouwd', legt Manon uit. 'Het grootste voordeel vind ik de vele tussenstapjes die deze methode biedt. Omdat voor vmbo-leerlingen stappen vaak best groot kunnen zijn, ben ik heel blij dat je bijvoorbeeld een niveau hebt tussen A2 en B1. Op die manier kan elke leerling jaarlijks een examen halen. Dat verhoogt de motivatie enorm.' Het resultaat? Niet alleen uitzonderlijk hoge examenresultaten, maar ook nog eens blijde leerlingen en docenten. Differentiatie gebeurt



op inhoud, niet op hoeveelheid. In plaats van een extra opdracht voor de snelle leerling, heeft elke leerling dus een eigen boek dat past bij zijn eigen level. Dat is een enorm verschil met veel standaardmethodes.'

Elke overwinning telt

De kracht van Anglia is dat je kleine stappen kan zetten, waardoor er snel vooruitgang wordt geboekt. Doordat kinderen in beperkte tijd een volgend level kunnen behalen, ervaren zij voortdurend dat zij vooruitgaan. Dat vindt Arnold, initiatiefnemer van Anglia in Nederland en eigenaar van EEG, het allerleukste om te zien, trotse kinderen: 'Elke volgende stap is een reden voor een klein feestje.' Inmiddels is Anglia in vijftig landen actief en dat biedt nieuwe mogelijkheden. Arnold pakt die mogelijkheden met beide handen aan. Zo organiseert hij virtuele ontmoetingen tussen leerlingen uit verschillende continenten. 'Je ervaart pas écht hoe een nieuwe taal je wereld vergroot, als je ineens kunt communiceren met mensen aan de andere kant van de wereld'.

Digitale ontwikkelingen

'Met EEG wordt de wereld een stukje beter', stelt Arnold. 'Enerzijds geeft Anglia, het programma met de laagdrempelige opzet, elke leerling de kans een nieuwe wereld te ontdekken en met de Engelse taal een extra laag aan hun persoonlijkheid te geven. In welke klas je ook zit en hoe oud je ook bent.' Legt Arnold uit. 'Anderzijds hebben we allerlei extra's ontwikkeld die we gebundeld hebben onder naam Optima. Optima maakt slim gebruik van de digitale ontwikkelingen waar zowel leraren als leerlingen enorm door geholpen zijn.' Zo kan via Optima haarscherp de voortgang van leerlingen worden gevolgd, waardoor er meer ruimte komt voor maatwerk en persoonlijke begeleiding. Optima is het nieuwste platform van EEG, dat online cursussen, live webinars en internationale projecten aanbiedt.

Over EEG

English Education Group (EEG) is ontstaan vanuit een passie voor Engels. Arnold Augustijn is directeur van EEG, dat bestaat uit twee verschillende activiteiten: Anglia en Optima. Optima versterkt Anglia door het aanbieden van extra (digitale) mogelijkheden

Anglia

Examens
Boeken
Memberships

Optima

Online cursus
Live webinars
Internationale projecten

Meer informatie?

